

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์

ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

ความหมายของศักยภาพ กับ สมรรถภาพ

สมรรถนะ (Competency)

หมายถึง เราจะได้ยินคำว่า “สมรรถนะ” ของเครื่องจักรเครื่องยนต์ พลังที่ซ่อนเร้นอยู่ในเครื่องจักร เครื่องยนต์นั้นๆ

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

สมรรถภาพ หมายถึง พลังที่

ซ่อนเร้นอยู่ถูกต้อง ออกมาให้ปรากฏ

สมรรถภาพของบุคคล

หมายถึง ภาวะที่พลังภายในตัวบุคคลถูกแสดงออกมาให้ปรากฏ

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

ศักยภาพ (Potentiality)

ศักยภาพ หมายถึง

1. ความรู้
2. ความสามารถ
3. พลัง/กำลังที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ชรรณแสง : 7 ก.พ. 58

คำถาม :

เราจะพัฒนาศักยภาพอย่างไร

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ชรรณแสง : 7 ก.พ. 58

หลักการพัฒนามนุษย์

หลักการพัฒนาเด็กๆ หรือ
พัฒนามนุษย์ เรามักได้ยินว่า ต้อง
พัฒนาเด็ก/บุคคลนั้นเต็มตาม
ศักยภาพ

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

แนวคิดในการพัฒนาสมรรถนะ/ทักษะ

- กำลังที่แฝง
- พลังงานที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล
- ความรู้
- ความสามารถ

จะต้องออกมาในสภาพที่ชัดเจน จับต้องได้
เป็นรูปธรรม ออกมาในรูปสมรรถนะ คือ คนๆ นั้น
ต้องแสดงสมรรถนะด้านต่างๆของเขาออกมาให้เห็น
ให้วัดหรือประเมินได้นั่นเอง

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

การประเมินสมรรถนะ / ทักษะ

1. ความรู้
 2. ความสามารถ รวมทั้ง
 3. พฤติกรรม
 4. คุณลักษณะ
- } เป็นทักษะ
5. เจตคติที่บุคลากรจำเป็นต้องมี

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

เช่น คุณสมบัติของผู้นำองค์กรที่ประสบความสำเร็จ

1. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นดี

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

◆ เราต้องปฏิบัติงานให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร ◆

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

ดังนั้นในการพัฒนาศักยภาพของบุคคล เราต้องรู้

1. ว่าเป้าหมายของการพัฒนาคืออะไร จะให้เด็กมีอะไร เช่น

1. ความรู้
2. ความสามารถ
3. มีคุณลักษณะอย่างไร

2. วิธีการพัฒนาเป็นอย่างไร

- กระบวนการ อะไรบ้าง
- บุคลากร ต้องมีใครบ้าง
- เทคโนโลยีอะไร ต้องใช้เมื่อไหร่

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีดำเนินการกับศักยภาพบุคคล



การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58



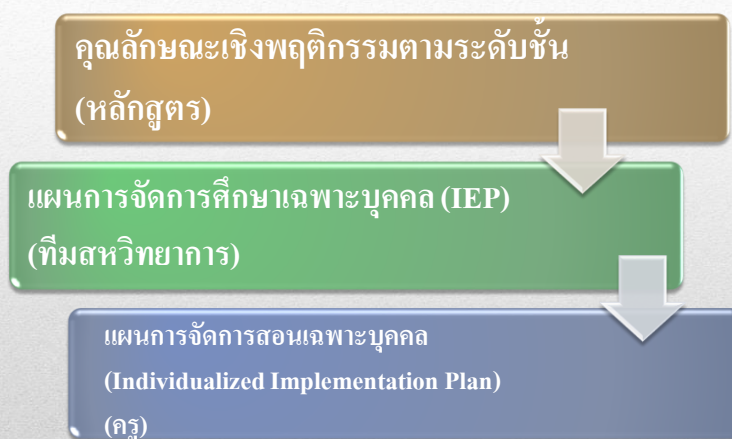
การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

ประโยชน์ของการพัฒนาศักยภาพ/สมรรถนะของบุคคล

สำหรับบุคคล	สำหรับหน่วยงาน
1.1 รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง	2.1 มีแผนพัฒนาบุคลากร
1.2 รู้เส้นทางความก้าวหน้าของตนเอง	2.2 มีเป้าหมายชัดเจน
1.3 รู้ตัวชี้วัดมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง	2.3 มีกรอบมาตรฐานวิชาชีพ/การวัดประเมินความสามารถ

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

กระบวนการการศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ :



การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58



การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58

เอกสารอ้างอิง

- สุรชาติ ฌ หนองคาย. ศักยภาพในการแข่งขัน : ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. www.atsc.doae.go.th
- Meadow, K.M. (1980) Deafness and Child Development, University of California Press, Berkley and Los Angeles, California U.S.A.

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ : แนวคิดเชิงจิตวิทยา : ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง : 7 ก.พ. 58



**Thank you
for your attention**