

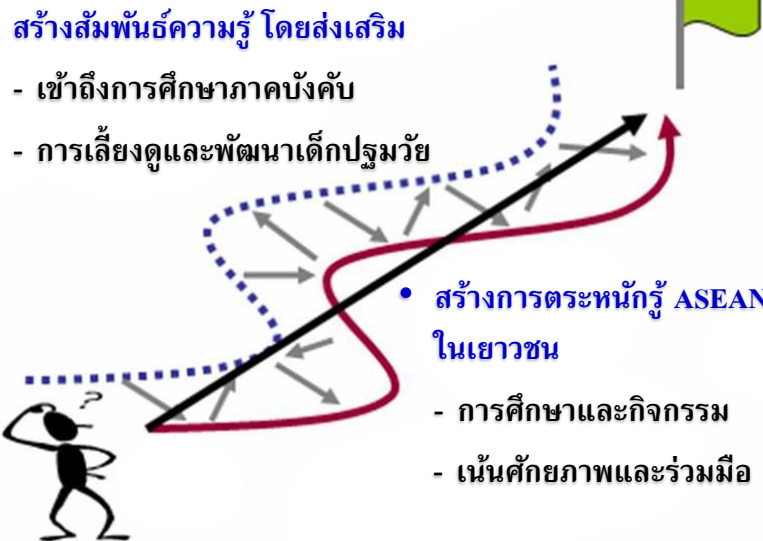
ครู คือ ผู้นำพาการเปลี่ยนแปลง เพื่อบรรลุเป้าหมาย ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง

เป้าหมายทางการศึกษาของประชาคมอาเซียน คืออะไร

- สร้างสัมพันธภาพความรู้ โดยส่งเสริม
 - เข้าถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - การเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัย
- สร้างการตระหนักรู้ ASEAN ในเยาวชน
 - การศึกษาและกิจกรรม
 - เน้นศักยภาพและร่วมมือ

เป้าหมาย

- สร้างสัมพันธภาพความรู้ โดยส่งเสริม
 - เข้าถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - การเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - สร้างการตระหนักรู้ ASEAN ในเยาวชน
 - การศึกษาและกิจกรรม
 - เน้นศักยภาพและร่วมมือ
- 

คุณสมบัติผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent Leadership)

1. มีค่านิยมที่ดี

2. มีความรู้และความสามารถ

3. มีความเป็นผู้นำ



แผนงานด้านการศึกษา 5 ปี

(ASEAN 5-Years Plan on Education 2011-2015)

เป็นแนวทางความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา 5 ประการ

1. ร่วมมือการสร้างความรู้ตระหนักรู้ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน
2. การเพิ่มการเข้าถึงการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาสาขาอาชีพ
4. การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนด้านการข้ามแดน และความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา
5. การสนับสนุนองค์กรเฉพาะสาขาอื่น ๆ

คู่มือการจัดทำหลักสูตรอาเซียน

มีหลัก 5 ประการ คือ

1. เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน
2. คุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย
3. ความเชื่อมโยงของโลกและท้องถิ่น
4. ความเท่าเทียมและความยุติธรรม
5. ความร่วมมือเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

ตัวอย่างเนื้อหาวิชาที่จะบรรจุเรื่องอาเซียน ได้แก่

- วิชาประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา
- วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- จริยธรรม
- ภาษา
- ศิลปะ
- สุขศึกษา
- เทคโนโลยี เป็นต้น

ในระดับอุดมศึกษา

- โครงการระบบโอนหน่วยกิต
- การให้ทุนสนับสนุน

มาตรการ ปี 2558



1. จัดการไม่รู้หนังสือ และหลักประกัน
ทางการศึกษาภาคบังคับ

- เพศ
- สถานะทางสังคม
- เชื้อชาติหรือชาติพันธุ์
- ความพิการ



2. ปรับปรุงคุณภาพและความเหมาะสม
ของการศึกษา ฝึกอบรมเทคนิค วิชาชีพ
ทักษะ

- ช่วยเหลือด้านวิชาการ
- ฝึกอบรมครู เน้น กัมพูชา ลาว
พม่า เวียดนาม













