

## ระบบการช่วยเหลือ (ระยะแรกเริ่ม) ที่เน้นปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียนเป็นหลัก (Responsive to Intervention Model)

ดร.มลิวลัย ธรรมแสง

เป็นวิธีการที่เน้นระบบบูรณาการที่เชื่อมโยงการศึกษาทั่วไป การศึกษาที่ชดเชย การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษเข้ากับการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานที่สูง และการช่วยเหลือที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นทางวิชาการ สังคม อารมณ์ และพฤติกรรมของเด็กเข้าด้วยกันเป็นอย่างดี

การตัดสินใจในลักษณะของความร่วมมือขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ได้รับจากที่มีการกำกับ ติดตาม ความสามารถและอัตราการเรียนรู้ของเด็ก

ลักษณะพิเศษของระบบการช่วยเหลือแบบนี้ คือ การให้การช่วยเหลือต่างๆไม่สามารถตัดแบ่งออกจากกันอย่างเด็ดขาด แต่จะเป็นการให้บริการที่เชื่อมโยงและลดหลั่นตามลำดับของความเข้มข้น และเวลาของการให้บริการ

สรุปเด็กส่วนใหญ่ได้รับบริการเหมือนกัน 80-90%

